

Základní umělecká škola Hustopeče, příspěvková organizace

Komenského 4, 693 01 Hustopeče

Telefon 777682656 IČO: 70849510

reditel@zus-hustopece.cz

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění a jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Strategie reaguje také na kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání České školní inspekce pro školní rok 2022/2023:

5. Vzdělávací výsledky žáků

5.4. Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.

Popis kritéria

Škola efektivně **vyhodnocuje úspěšnost žáků** v průběhu a ukončování jejich vzdělávání na všech úrovních řízení pedagogického procesu, umí doložit procesy a výsledky tohoto hodnocení **a dokáže zpracovat opatření, která vedou ke zkvalitňování procesu hodnocení úspěšnosti žáků**. S výsledky hodnocení cíleně pracují pedagogové i vedení školy, **jejich činnosti a opatření zkvalitňují vzdělávání žáků a snižují jejich neúspěšnost**.

Neúspěchem ve škole mohou být ohroženi žáci:

- se speciálně vzdělávacími potřebami
- s problémy v rodině (rozchod rodičů, úmrtí jednoho z rodičů, špatná ekonomická situace rodiny)
- s problémy v sociálním prostředí vrstevníků
- s dlouhodobými zdravotními problémy
- se změnou bydliště (dojíždění, apod.)
- kteří přešli z jiné ZUŠ
- kteří neovládají český jazyk

Neúspěch ve škole se může projevit:

- neprospěchem
- závadovým chováním - porušováním školního řádu, záškoláctvím
- problematickým postavením v kolektivu

Možné příčiny neúspěchu ve škole:

- nedostatečná domácí příprava (slabá vůle, nedokáže se přinutit k domácí přípravě)
- nedostatek návyků pro samostudium (nedostatečné vedení ze strany rodičů)
- žák neví, kdy a jak procvičovat zadanou látku, aby učení bylo efektivní
- problémy komunikace s vyučujícím
- strach z vyučujícího, obava sdělit, že něčemu nerozumí
- žás se neumí soustředit
- nerozumí výkladu
- neumí pracovat s notovým materiálem

Základní umělecká škola Hustopeče, příspěvková organizace

Komenského 4, 693 01 Hustopeče

Telefon 777682656 IČO: 70849510

reditel@zus-hustopece.cz

Obecné formy práce s neúspěšnými žáky:

- snažíme se problém zachytit co nejdříve a odhalit příčiny neúspěšnosti
- uplatňujeme individuální přístup k žákům, respektujeme jejich individuální tempo a posilujeme motivaci žáků
- v hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka, a tím podporujeme jeho pozitivní motivaci k učení, jednostranně nezdůrazňujeme nedostatky a chyby žáka
- úzce spolupracujeme s rodiči
- upravujeme vyučovací metody, všechny postupy je vhodné vysvětlit rodičům, aby mohli podobně přistupovat k dětem doma při přípravě na vyučování - zacílení na konkrétní problém
- pomáháme rodičům zajistit nejrůznější odborná vyšetření
- pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků volíme takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a posilují pozitivní motivaci
- na pedagogické poradě školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a všichni jsou s ní seznámeni

Formy práce s neúspěšnými žáky v konkrétních případech:

1. Změna situace v rodině

- můžeme pomoci, pokud dobře známe situaci, pokud je dobré klima a vzájemná důvěra
- sledujeme nejen velmi slabé žáky, ale také ty, kteří se výrazně zhoršili, začali být vůči plnění školních povinností apatičtí, zhoršilo se chování - nutné vždy řešit - osobní schůzka s rodiči, v případě potřeby doporučit odbornou pomoc

2. Špatná sociální situace

- podat žákovi pomoc a podporu
- ohlídat, aby se dítě nestalo terčem posměchu
- řešit problém s rodiči
- v případě přetrvávajících problémů kontaktovat příslušný OSPOD
- nabídka spolupráce s neziskovými organizacemi, se základní školou do které žák dochází

3. Závadové chování, záškoláctví

- porušení školního řádu nepřehlížet
- pokud nepomůže prevence, závadové chování řešit v souladu se školním řádem
- důsledné řešení zvýšené omluvené absence

4. Nemoc, zvýšená omluvená absence

- při dlouhodobé nemoci je třeba s rodinou žáka úzce spolupracovat, zajistit doplňování učiva,
- ulehčit návrat žáka po nemoci do školy - plán doplnění učiva a přezkoušení
- sledovat absenci žáka - zda krátkodobé absence z důvodu návštěvy lékaře, nevolnosti nebo z rodinných důvodů, nejsou pravidelné v době, kdy se píše písemná práce (HN), nebo kdy má žák mít například veřejné vystoupení atd.
- nabídka vyučování online

Základní umělecká škola Hustopeče, příspěvková organizace

Komenského 4, 693 01 Hustopeče

Telefon 777682656 IČO: 70849510

reditel@zus-hustopece.cz

5. Změna školy

- změna školy znamená změnu školního vzdělávacího programu - soulad musí zajistit vyučující
- neznamená to, že je povinností učitelů žáka vše doučit (za změnu školy je odpovědný rodič), ale je vhodné žákovi vytvořit podpůrnou síť - komunikace učitel - rodič - žák - informovanost, jak žák zvládá adaptaci atd.

Platnost strategie předcházení školní neúspěšnosti

- Tato strategie předcházení školní neúspěšnosti vstupuje v platnost dnem 1. 9. 2023.
- Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2023.
- Tato strategie předcházení školní neúspěšnosti se vydává na dobu neurčitou.

V Hustopečích dne 31. 8. 2023

Mgr. Miroslav Brůček
ředitel školy